

葉っぱのハンカチ

好きな葉っぱの形を集めて、世界に1枚だけのオリジナルハンカチを作りましょう。
自然観察と創作活動を組み合わせた学習プログラムです。



ねらいとして考えられるもの

- ① 自然に親しむ
- ② 想像力・表現力を高める

可能な活動場所

集会室・プレイホール・食事広場

所員の指導	対象	月	人数	所要時間	費用
指導可*1	小学生以上	4~11月 *2	10~60人 *3	3時間	200円

団体が準備するもの

ビニル袋

げんきプラザが準備するもの

ハンカチ・絵具・筆・パレット・水差し・ぞうきん・新聞紙・チラシ・洗濯バサミ・ロープ・やかん

実施要領

導入

- ① 動機付け
- ② 安全上の注意（下記「留意点」を参照）

準備

～葉っぱ採取の準備～

- ① ビニル袋を各自用意し、採取へ行く準備をする。

～作業の準備～（1セット6人程度が一緒に使う）

- ① 机一面に新聞紙を敷く
- ② ハンカチを各自1枚、絵具・筆・パレット・チラシ・水差し・ぞうきんを各班必要分準備する。
- ③ 出来上がった作品が干せるように洗濯バサミとロープを用意する。

実施

- ① 葉っぱを取りに行く。
※出発前に念のため、危険生物を紹介する。
※道ではないところは歩かないよう注意する。
※柔らかすぎる葉っぱは絵具が塗りにくいので、避けて採取する
- ② 創作場所に戻り、準備物を用意する。
- ③ ハンカチを広げる。
- ④ 葉っぱに絵具をのせる。
※葉っぱの葉脈が模様として付きやすい面に絵具を塗る。
※絵具は水分が多過ぎないように気を付ける。
- ⑤ 絵具をのせた葉っぱをハンカチにのせる。
- ⑥ チラシを葉っぱの上のにのせて絵具を刷り込む。
- ⑦ チラシと葉っぱをゆっくり剥がして色が付いたか確認する。
- ⑧ ハンカチの全体に模様が付いたら絵具を乾かすために乾かす。
※30分程度ロープに吊るしておく。



片づけ

- ① 絵具の付いたパレットや筆を洗い、水を捨てる。
- ② 新聞をまとめて所定の場所に戻す。
- ③ 絵具の付いた葉っぱはゴミ箱に捨てる。
- ④ 使わなかった葉っぱは森へ戻す。

まとめ

- ・ 作品を披露し合う。葉っぱには様々な形があることに気が付く。
- ・ ふりかえり

留意点

- ・ 葉っぱを採取に行く際は危険生物や転倒に注意するため道を歩く。
- ・ 柔らかすぎる葉っぱは絵具が塗りにくいので、避けて採取する。
- ・ 葉っぱの葉脈が模様として付きやすい面に絵具を塗る。
- ・ 絵具は水分が多過ぎないように気を付ける。
- ・ 絵具を乾かすため、30分程度洗濯ラインに吊るしておく。

指導のポイント・展開のアイデア

- ・ 何の葉っぱか図鑑で調べる。
- ・ 絵具を塗った葉っぱは捨てずにそのまま持ち帰ってもよい。
- ・ 箸作りと組み合わせ、マイ箸入れ（マイ箸包み）として活用してもいいですね。

*1 指導可能時間は 9:15~11:45 13:00~17:00 です。指導希望団体が重なる場合等、ご要望に添えない場合や、団体指導者をお願いすることがあります。

*2 7,8月の実施は要調整

*3 60人を超える場合は、2班に分けて実施したり、交代で実施していただく場合もあります。