

森のQ太郎ゲーム+森の勉強会

小学校の教育課程に関連させた森林環境学習プログラムのオリエンテーリングです。オリエンテーリング実施後の『森の勉強会』でさらに森林環境学習を深め、教育効果を高めます。



対 象	4 年生以上	実施時期	通年
持ち物	筆記用具・時計・水筒・帽子・（マップ・解答用紙:HP より印刷可）		

ねらい

- ・森林の機能、人と森林のかかわり、森林資源、林業、森林の生態、地形等についてオリエンテーリングを通して学ぶ。
- ・グループでの挑戦を通して仲間との協力や親睦を図る。
- ・施設内の山歩きを通して、体力の増進を図る。

実施の流れ

導入

- ① 動機づけ
- ② 安全上の注意（下記「留意点」参照）

準備（1グループ 4～8人程度）

- ① グループに1つずつ時計を持たせます。
- ② 活動中の指導者の配置を考えます。（展望台・キャンプ場等）

実施

1.集合（15分）

- ・グループに分かれます
- ・地図と解答用紙を各班に1枚ずつ配布します。
- ・ねらい、実施方法、留意点等を伝えます。

<ルール>

- ・制限時間は2時間。
- ・ポストは地図のQ1～20にあります。
- ・20箇所のポストに問題が書いてあるのでその答えを班で協力して考えます。
- ・どのポストから回ってもいいです。
- ・できるだけ全てのポストを回るようにしましょう。
- ・制限時間内に班の全員がそろってゴールします。

*雨天時、時間短縮時はQ1～16のみで実施

2.グループごとにポストをまわります。(2時間、雨天時・時間短縮時は1時間)

3.集合：森の勉強会(30分～1時間)

- ・オリジナルパネルを使い、答え合わせをかねて森林や環境に関する学習をします。
- ・ふり返しを行います。(感想、学んだことなど)

留意点

- ① 自然保護、危険防止のため遊歩道以外は通らないようにしましょう。
- ② 下りの急坂は走らないようにしましょう。
- ③ 活動範囲を確認しましょう。「これより先刈エテ-リツグのポストはありません」看板より先に行かない。県道には出ない。
- ④ メンバーの体力差を考えながら、班全員でまとまって行動しましょう。
- ⑤ 緊急時には近くの指導者に連絡しましょう。(指導者の配置を説明しておく)
- ⑥ 課題は協力して解くようにしましょう。
- ⑦ 森林環境学習が目的のため、できるだけ全部のポストをまわるようにしましょう。時間を競う必要はありません。
- ⑧ ポストが倒れていたり、破損していた場合は、事務室に連絡してください。