

館内フォトオリエンテーリング

グループで協力し、写真に写されたものを探します。
グループの団結力を高めるのに最適です。
団体の人数により、上級はA,B2コースを使うことができます。



対象	実施時期	定員	所要時間
小学生以上	通年	5～80人	1～1 時間半
可能な活動場所			
本館			
利用者持ち物	プラザ貸し出し備品		
館内フォトオリエンテーリングマップ（解答用紙兼用）・ 筆記用具・バインダー （※館内フォトオリエンテーリングマップは HP の「プ ログラム紹介」から印刷してください。）	フォトカード・解答		

ねらい

- ・仲間と協力しながら活動する大切さを知る。
- ・マップと写真を見ながら目標物を探す楽しさを味わう。

ルール

- ・コースは、初級編、中級編、上級編から選択できます。
- ・所要時間は団体の裁量で決めてください。目安は 1 時間半程度です。
- ・フォトカード内の写真とヒント（何階にあるか）を頼りに、撮影場所（フォトポイント）を探しましょう。
- ・探すときは声を出さず、ジェスチャーなどで仲間に合図を出します。
- ・フォトポイントがわかったら、該当する写真の番号をマップ上に書き入れます。
- ・時間内にたくさん見つけて得点を競います。
- ・所要時間内に全員がそろってゴールします。全部見つからなくても集合場所に集まります。

実施の流れ（当所職員による説明はありません）

準備

- ① 「利用者持ち物」を確認し、事前に準備します。
- ② 受付にて、「プラザ貸し出し備品」をお渡しします。
- ③ 1 班を 6 人程度で編成します。
- ④ 緊急時の対応を考慮して各所に指導者を配置します。
- ⑤ トイレを済ませ、人数確認、健康観察をします。

導入（全体説明）

- ① 上記「ねらい」を参考にして動機づけを行います。
- ② 各班に館内フォトオリエンテーリングマップ／1 枚、バインダー／1 個、フォトカード／1 枚を配布します。

- ③ ルール、マップの見方、コース、所要時間について周知・確認します。
- ④ 下記「留意点」を参考にして安全上の注意を周知・確認します。
- ⑤ 「問題は協力して解くように」と伝えます。

実施

- ① 出発する前に、マップを見て、どうしたら効率よく回れるかを班で話し合います。
- ② メンバー間の体力差を考慮し、班でまとまって行動します。
- ③ どのポイントからでもスタートできます。

答え合わせ

- ① 答え合わせをします。
- ② 得点を集計します。上級編にはボーナスポイント（20点：木の名前）があります。

ふりかえり

- ① 班で協力できたか、班の中での自分の行動はどうだったか、他の人の行動はどうだったかをふりかえります。

片づけ

- ① 当所からの貸し出し備品を返却します。

留意点

○活動上の留意点

- ① スタート前にトイレを済ませましょう。
- ② スタート前に指導者の配置を説明しておきましょう。
- ③ 所要時間を確認しましょう。
- ④ 活動範囲を確認しましょう。「この先館内フォトオリエンテーリングはありません」の看板（1階事務室階段）より先に行かない、また、本館の外には出ないようにしましょう。
- ⑤ 大人数での実施で一斉スタートした場合、1つのポイントに複数のグループが集中する可能性があります。そうすると、フォトポイントが他の班にも簡単にわかってしまい、ねらいが十分に達成できません。ルールにある「声を出さない」を徹底するとともに、時間差スタートや階別スタートなどの工夫をするとよいでしょう。
- ⑥ 宿泊部屋には入らないようにしましょう。
- ⑦ 他の団体の邪魔にならないように気をつけましょう。

○安全上の留意点

- ① 廊下や階段は走らないようにしましょう。
- ② 緊急時等の対応を考えましょう（引率者の役割の確認・緊急時の連絡方法・救急薬品等の準備）。
- ③ 写真の施設・設備が破損していた場合は、事務室に連絡してください。