

Q 太郎ゲーム

グループで地図を見てポイントを探し、問題を解いたり、キーワードを記録します。



ねらいとして考えられるもの

- ・仲間と協力し課題を解決しながら活動する楽しさを知る。
- ・野外を歩き回り、地形や地理を考えながら目標物を探す楽しさを味わう。

可能な活動場所

所内Q太郎ゲームコース

所員の指導	対象	月	人数	所要時間	費用
指導なし	4年生以上	通年	5~150人 *1	2時間半 雨 1時間半	無料(コピー 10円/枚)

団体が準備するもの

筆記具、時計、水筒、帽子、
(マップ・解答用紙：ホームページより印刷可)

げんきプラザで貸し出せるもの

トランシーバー、温度計、ポスト見本、
マップ貸出有り

実施要領

導入

- ① 動機づけ(下記「指導のポイント・展開のアイデア」参照)
- ② 安全上の注意(下記「留意点」参照)

準備(1グループ 4~8人程度)

- ① グループに1つずつ時計を持たせる。
- ② 活動中の指導者の配置を考える。(展望台・キャンプ場)
- ③ Q7の課題：沢の水の温度を測定しておく。

実施

- ① グループに分かれる
- ② 地図と解答用紙を各班に1枚ずつ配布する。
- ③ ルールについて説明する。

<地図の見方の説明>

- ・北の位置、ポスト、建物、道、川などの説明。

<ルール>

- ・制限時間は2時間
- ・ポストは地図のQ1~25にある
- ・25箇所のポストのうち11箇所には問題が書いてあるのでその答えを班で協力して考える。
- ・その他のポストは裏にカタカナが書いてあるので解答用紙に記入する。
- ・どのポストから回ってもよい。
- ・難しい問題や遠いポストにはボーナスポイントが加算される。
- ・制限時間内に班の全員がそろってゴールする。
- ・制限時間より早くゴールしたら加点、遅れたら減点など独自のルールを取り入れてもよい。

<注意事項>

下記「留意点」参照

スタート

- ・スタートする前に話し合う時間を設ける。
- ・スタートは一斉でも時間差でもどちらでもよい。

答え合わせ

- ・得点を集計する。
- ・問題の答えについて解説する。

まとめ

- ・ふりかえり
- ・下記「指導のポイント・展開のアイデア」参照

留意点

- ① 自然保護、危険防止のため遊歩道以外は通らない。
- ② 下りの急坂は走らない。
- ③ 活動範囲を確認する。（「これより先利インターリク」のポストはありません」看板より先に行かない。県道には出ない。）
- ④ メンバーの体力差を考えながら、班全員でまとまって行動する。
- ⑤ 緊急時には近くの指導者に連絡する。（指導者の配置を説明しておく）
- ⑥ 課題は協力して解くようにする。
- ⑦ ポストは表が見えるように直しておく。

指導のポイント・展開のアイデア

- ・班で協力してできたかどうか
- ・班の中での自分の行動はどうだったか、他の人の行動はどうだったかふりかえる。